

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Межкультурная коммуникация

### Наименование ОПОП ВО

38.03.02 Менеджмент. Управление персоналом

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины является формирование межкультурной компетентности и воспитание осознания родной культуры и других культур.

Задачи дисциплины:

1. научиться ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных национальных групп;
2. научиться руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами общества, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
3. владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
4. подготовиться к преодолению влияния стереотипов и осуществлению межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения

Изучение дисциплины «межкультурная коммуникация» призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повышение информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общего культурного уровня студентов.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное      | Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения |                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.03.02<br>«Менеджмент»<br>(Б-МН) | ОК-4            | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Умения:                         | осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-деловой сферах |
|                                    |                 |                                                                                                                                                          | Навыки:                         | навыки общения в полиэтническом обществе                                                                                              |

|  |      |                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                            |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОК-5 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знания: | направления межэтнического и межконфессионального диалога, этнические стереотипы, их характеристики и значения для коммуникации                                                                            |
|  |      |                                                                                                                          | Знания: | основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур                                                                                                                                                  |
|  |      |                                                                                                                          | Знания: | процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ                                                                                                                                               |
|  |      |                                                                                                                          | Умения: | осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-деловой сферах                                                                      |
|  |      |                                                                                                                          | Умения: | проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость                                                                                                                                                    |
|  |      |                                                                                                                          | Умения: | уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям                                                                                                                                     |
|  |      |                                                                                                                          | Умения: | формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности |
|  |      |                                                                                                                          | Навыки: | навыками общения в полиэтническом обществе                                                                                                                                                                 |
|  |      |                                                                                                                          | Навыки: | принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума                                 |
|  |      |                                                                                                                          | Навыки: | способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию                                                                                                   |

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации.
- 2) Культурный шок и аккультурация
- 3) Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации
- 4) Ценностные ориентации культур
- 5) Концепция культурной грамматики Эдварда Холла
- 6) Теория культурных измерений
- 7) Культуры и доминантный способ действия
- 8) Межкультурная коммуникация и корпоративная культура

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО    | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                        |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                        |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 38.03.02<br>Менеджмент | ЗФО                    | Бл1.Б       | 2                                              | 2                 | 9                             | 4          | 4     | 0    | 1                  | 0   | 63  | 3                        |

**Составители(ль)**

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,  
Yuliya.Konovalova@vvsu.ru*